**Частное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Флоренс»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины дополнительной образовательной программы**

**02. «Сестринская помощь детям»**

Обязательная учебная нагрузка слушателей – 170 ч.

в том числе, ч.:

теоретическое обучение - 46 ч.

практические занятия - 124 ч.

**г. Нижневартовск -2024г.**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа «Сестринская помощь детям» предназначена для усовершенствования медицинских сестер детских стационаров.Состояние здоровья детей - это сложное комплексное понятие, характеризующееся рядом специфических показателей. В раннем детском возрасте при оценке состояния здоровья и проведении мероприятий, необходимо учитывать анатомо-физиологические и функциональные особенности растущего организма, нормы реакций, оптимальные для данного возрастного периода, характерные особенности развития - биологические, психофизиологические и социальные - присущие раннему возрасту.

Одним из резервов снижения заболеваемости и детской смертности является повышение качества профилактической работы с беременными женщинами, своевременное выделение детей в группу "риска" (11 группа здоровья) и проведение лечебно-­оздоровительных мероприятий.

Здоровье детей зависит от окружающей среды, здоровья родителей и наследственности, условий жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, а также организации и качества оказания медицинской помощи.

Цель курсов усовершенствования - повышение уровня знаний, умений и навыков стационарных медицинских сестер.

 Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринская помощь детям» разработана согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 апреля 2015 года).

**Составители программы:**

Бурова Виктория Викторовна

врач высшей категории

ХМАО- Югры « БУ ДГП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

«Сестринская помощь детям» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об основах клинической диагностики, профилактики, принципах лечения и сестринского ухода детских болезней. Является составной частью подготовки медицинской сестры детского отделения.

Рабочая программа «Сестринская помощь детям» является частью дополнительной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 апреля 2015 года).

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринская помощь детям» является основной частью дополнительной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 апреля 2015 года). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов по повышению квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины «**Сестринскаяипомощь детям**» составлена на основе требований **федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности** по специальности "Сестринское дело" (34.02.01). Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.201 г. «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»); В соответствии с приказом МЗ РФ № 186 от 05.06.98 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»**.**В структуре дополнительной профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования учебная дисциплина «**Сестринскаяипомощь детям**» входит в основную часть дополнительной профессиональной образовательной программыУчебная дисциплина «**Сестринская помощь детям**» устанавливает профессиональные знания и навыки, необходимые в профессиональной деятельности специалиста. Программа предусматривает изучение комплекса сохранения и укрепления общественного здоровья, позволяет подробно ознакомиться с профилактическими реабилитационнымимероприятиями детям, изучитьвлияние внешних факторов на здоровье детей.
**Основная цель данной дисциплины** - формирование важных профессиональных навыков обследования, лечения, ухода и профилактики больного.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения **учебной дисциплины** обучающийся должен **знать**:

1. - **В области педиатрии:**

- основы реформы сестринского дела в педиатрии;

- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;

- организацию работы младшего медицинского персонала в детских

лечебно-профилактических учреждениях;

- систему инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях;

- подготовку детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, период адаптации.

1. **В области хирургии и реанимации:**

- основные вопросы организации хирургической и реанимационной помощи детям;

- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у детей;

- основные проявления терминальных состояний у детей.

1. **В области клиники инфекционных заболеваний:**

- систему организации медицинской помощи инфекционным больным;

- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;

- календарь профилактических прививок.

1. **В области неврологии и психиатрии:**

- систему организации неврологической и психиатрической помощи;

- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, лечение и профилактику неврологических и психических заболеваний;

1. **В области реабилитации:**

- виды, формы и методы реабилитации;

- роль лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа в реабилитации;

- сестринский процесс при проведении реабилитации.

должен **уметь:**

- обеспечить инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала детского

лечебно-профилактического учреждения;

- соблюдать технологию выполнения манипуляций и процедур;

- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;

- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;

- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в педиатрии;

- владеть основными приемами массажа.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя (обучающегося - 98 часов)

**1.5. Распределение часов и форм промежуточной аттестации по неделям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Всего**  | **в том числе** | **формы аттестации** |
| теоретические занятия | практические занятия |
| **I II III IV** | 170 | 46 | 124 | Тестирование, зачет |
| **Итого:** | 170 | 46 | 124 |  |

**2.4.2. Содержание учебного материала по программе «Сестринская помощь детям»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | **Количество часов** |
| *Тема 1. Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности.*  | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры. Семейный кодекс РФ. Семейное законодательство:- основы начала семейного законодательства;- семейное законодательство и нормы медицинского права. Осуществление и защита семейных прав. Заключение и прекращение брака :- заключение брака;- брачный возраст;- обстоятельства, препятствующие заключению брака;- расторжение брака;- признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей:права несовершеннолетних детей (на общение с родителями, на защиту, на выражение своего мнения, имущественные права). Права и обязанности родителей (осуществление родительских прав, защита родительских прав, восстановление в родительских правах). Алиментные обязанности членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | 4 |
| **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:* Основы законодательства РФ “Об охране здоровья граждан”. Права пациента. Права семьи. Права граждан на оказание медико-социальной помощи. Основы ТК РФ в деятельности сестры. Трудовой договор (контракт) и его виды. Заключение трудового договора и его расторжение. Трудовой стаж. Рабочее время, работа в выходные и праздничные дни. Дисциплина труда. Поощрения и наказания. Ежегодный и дополнительный отпуск, отпуск по уходу за ребенком. Виды пособий, выплата пособий.Пенсионное обеспечение.Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. | 4 |
| *Тема 2. Основные психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Сотрудничество - основа сестринской работы. Общение - составная часть сестринского процесса, лечения и реабилитации пациентов. Возрастные и социальные аспекты психологии пациента. Особенности психологической помощи пациентам, различных возрастных групп. Психологическая защита пациента. Ятрогенные заболевания. Факторы, способствующие их возникновению. Профилактика и лечение ятрогенных заболеваний. Психология общения с пациентами и их родственниками, находящимися в состоянии стресса. Определение понятий “этика” и “деонтология”. | 4 |
| **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Этический кодекс медицинской сестры. Психологические аспекты взаимоотношений : сестра - пациент, сестра - родственники пациента. Выполнение сестрами роли защитника и коммуникатора. Взаимоотношения в медицинском коллективе : врач - сестра, сестра - пациент. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе. Психологическая защита сестры. Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами. Этапы умирания. Психология горевания.Психологическая поддержка умирающего и его родственников. | 4 |
| *Тема 3. Организация работы палатной медицинской сестры детского стационара.*  | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Организация сестринской службы в детском соматическом стационаре. Роль сестры в процессе реформирования сестринской службы в стационаре.Особенности сестринского процесса в педиатрической практике. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их содержание. Стандарты сестринского ухода.Особенности интервьюирования при работе с детьми и их родителями. Выявление основных жизненноважных потребностей пациента (настоящих и потенциальных). Субъективное и объективное обследование пациента.Определение целей сестринского процесса. Планирование объема и реализация сестринского ухода. Оценка эффективности полученных результатов, их коррекция. Медицинское документирование. Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры: Мониторинг состояния пациента (термометрия, подсчет пульса, дыхания, измерения АД). Создание пациенту комфортного положения в постели:- устройство постели тяжелобольного пациента с различной патологией;- биомеханика тела при изменении его положения в постели;- профилактика пролежней. Безопасность сестры при работе с тяжелобольным пациентом:- особенности гигиенического ухода за тяжелобольными. Способы и методика введения лекарственных средств:Современные требования к парентеральному введению лекарственных средств.Последовательность действий при выполнении в/к, п/к, в/м инъекций, при постановке в/в капельниц.Подготовка инструментария и помощь врачу при пункции центральной вены. | 4 |
| *Тема 4.Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:* Уход за подключечным катетером. Взятие крови из вены для биохимических и бактериологических исследований.Мониторинг состояния пациента при парэнтеральном введении лекарственных средств. | 4 |
| *Тема 5. Осложнения* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Осложнения, связанные с парентеральным введением лекарств.Дополнительные методы исследования:Исследование функции органов пищеварения:- исследование секреторной функции желудка;- дуоденальное зондирование. | 4 |
| *Тема 6. Методика промывания желудка.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Методика промывания желудка в зависимости от возраста ребенка. Исследование промывных вод. Последовательность выполнения манипуляций.Методика постановки лечебной, очистительной, масляной, гипер-тонической и сифонной клизм детям, различных возрастных групп.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Особенности выполнения манипуляций у мальчиков и девочек. | 4 |
| *Тема 7. Методика взятия материала для лабораторных исследований.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Методика взятия материала для лабораторных исследований:Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева на бактериологическое исследование.Особенности сбора мокроты на исследование. | 4 |
| *Тема 8. Сбор мочи.*  | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбюрже, Зимницкому, проба Реберга, для определения глюкозурического профиля, на диастазу, для бактериологического исследования. | 4 |
| *Тема 9. Взятие кала* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследований на наличие паразитов, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз.Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Особенности работы с рентгеноконтрастными средствами. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. | 4 |
| *Тема 10. Методы профилактики внутрибольничных инфекций.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Меры профилактики и контроль внутрибольничной инфекции.Виды, способы и режимы дезинфекции в лечебно-профилактичес-ких учреждениях.Методы и средства дезинфекции. Характеристика средств дезинфекции. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Правила хранения и безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. | 4 |
| *Тема 11. Профилактика внутрибольничных инфекций* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Профилактика внутрибольничных инфекций (проведение дезинфекции при выявлении внутрибольничной инфекции).  Общие требования к уборке помещений стационара (палат, процедурных и т.д.) Бельевой режим. Личная гигиена обслуживающего персонала.Безопасность работы сестры в процедурном кабинете. | 4 |
| *Тема 12. Техника безопасности при работе с биологическими жид-костями.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения. Методы и средства стерилизации. Режим стерилизации, контроль качества стерилизации. | 4 |
| *Тема 13. Клиническая фармакотерапия в педиатрии.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии.Понятие о фармакологическом эффекте.Виды действия лекарственных средств:- токсическое действие;- побочные реакции.Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.Понятие о значении лекарственного метаболизма.Значение клинического наблюдения в определении эффективности лекарственного препарата.Роль палатной медицинской сестры в оценке действия лекарственных препаратов на организм пациентов. | 4 |
| *Тема 14. Особенности клинической фармакотерапии* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Особенности клинической фармакотерапии:- антибактериальные средства;- сердечно-сосудистые средства;- мочегонные средства;- антигистаминные;- кровоостанавливающие;- противосудрожные;- железосодержащие;- отхаркивающие;- жаропонижающие;- противосудорожные. | 4 |
| *Тема 15. Взаимодействие лекарственных средств.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарств.Особенности и пути введения лекарственных средств детям по назначению врача.Правила расчета лекарственных доз детям. | 4 |
| *Тема 16.Клиническая трансфузиология в педиатрии.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Организация трансфузиологической службы в РФ. Основные нормативные документы, регламентирующие работу службы крови и направленные на профилактику посттрансфузионных реакций и осложнений при переливании, ее компонентов, препаратов и кровозаменителей.Изоиммунология.Групповые системы и резус-принадлежность крови. Современные методики и правила определения групповой и резус-принадлежности. Другие факторы совместимости крови. Индивидуальный подбор крови донора и реципиента. | 2 |
| *Тема 17. Показания и противопоказания к проведению инфузионной терапии.*  | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Показания и противопоказания к проведению инфузионной терапии. Действие переливаемой крови, ее компонентов на организм реципиента.Признаки годности крови и ее компонентов к переливанию. Препараты плазмы крови и их клиническое применение в детской практике. | 4 |
| *Тема 18. Кровозаменители, их характеристика и применение.*  | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Кровозаменители, их характеристика и применение. Препараты для парентерального питания в педиатрии. Осложнения при гемотрансфузионной терапии, их виды и причины.Клиника посттрансфузионных реакций и осложнений.Сестринское вмешательство при неотложных состояниях.Стандарт действия медицинского персонала при развитии гемотрансфузионного шока. Профилактика посттрансфузионных реакций и осложнений. | 4 |
| *Тема 19. Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Вскармливание детей первого года жизни.Виды вскармливания.Преимущество и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка.Понятие “естественное” вскармливание.Показание к переводу на смешанное и искусственное вскармливание.Правила проведения контрольного кормления ребенка.Адаптированные смеси. Виды прикорма. Режим питания (свободное и частично-свободное вскармливание).Технология приготовления детского питания. Выбор продуктов.Понятие “рациональное питание“.Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. | 4 |
| *Тема 20. Характеристика продуктов питания и их назначение* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:* Характеристика продуктов питания и их назначение.Обмен веществ, энергии и жизни. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей для различных возрастных групп.Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания.Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп.Современные аспекты лечебного питания в педиатрии.Особенности диетического питания у детей при заболеваниях :- желудка и кишечника,- печени и поджелудочной железы,- сердечно-сосудистой системы,- органов дыхания,- почек,- при аллергозах. | 4 |
| *Тема 21.Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Составление примерного меню больным детям c различной патологией.Консультирование родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении.Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара. | 4 |
| *Тема 22. Здоровый ребенок. Законы роста и развития. Аномалии конституции.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Периоды детского возраста, их характеристика.Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения.  | 4 |
| *Тема 23. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей.*  | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Критические периоды в развитии ребенка. Факторы, определяющие опасную окружающую среду для детей в разные периоды развития.Создание безопасной окружающей среды для детей различ-ных возрастных групп. | 4 |
| *Тема 24. Модели развития ребенка.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Модели развития ребенка.Биологическая модель.Психосексуальная модель, задачи полового воспитания мальчиков и девочек.Познавательная. Поведенческая.Социальная и культурная. Особенности развития детей-инвалидов.Зависимость и самостоятельность детей.Поощрение и наказание детей.Стадии моделирования поведения детей. Клинические признаки аномалий конституции. Жизненные потребности ребенка при эксудативно-аллергическом, нервно-артритическом и лимфатико-гемопластическом типе конституции. Сестринская оценка состояния и моделирование сестринского процесса детям различных возрастных групп.Помощь родителям по вопросам поведенческих реакций детей.  | 4 |
| *Тема 25. Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Жизненные потребности больного ребенка , его семьи и способы их удовлетворения.Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Проблемы, связанные с госпитализацией.  | 2 |
| *Тема 26. Реакции личности на болезнь.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Реакции личности на болезнь.Внутренняя картина болезни.Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни.Представления детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения. | 4 |
| *Тема 27.Терапевтическая игра.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Терапевтическая игра.Понимание ребенком процессов умирания и смерти. Отношение родителей к болезни ребенка. Ребенок-инвалид в семье.Моделирование сестринского процесса адекватности уровня болезни ребенка. Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни. Вопросы этики в уходе за больными детьми. Создание психологического комфорта в процессе взаимодействия сестры, пациента, родителей.  | 4 |
| *Тема 28. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:*** АФО органов дыхания. ОРВИ. Причины заболевания, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы и синдромы при развитии ОРВИ у детей.Особенности организации сестринского процесса за детьми разных возрастных групп с ОРВИ.Принципы медикаментозного лечения, возможные побочные действия фармакотерапии.Лечебно-профилактические мероприятия:- точечный массаж по Уманской, - применение иммуномодуляторов;- закаливающие мероприятия и др. Острые пневмонии. Причины заболевания, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы и синдромы пневмонии. Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков. Возможные осложнения. Особенности организации сестринского процесса за детьми различных возрастных групп с пневмонией. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии.Аэротерапия. Дыхательная гимнастика. Физиотерапия. Профилактика пневмоний. Программа реабилитации при пневмонии. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими острую пневмонию. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследований при заболевании органов дыхания: | 2 |
| **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Подготовка пациентов к исследованию. Современные дополнительные методы исследований:- биохимическое исследование крови;- общий и бактериологический анализы мокроты;- инструментальный метод обследования органов дыхания;- рентгенологический метод обследования;- оценка дополнительных данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Психологическая поддержка пациентов и их родителей при проведении исследований. | 4 |
| *Тема 29. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматизме.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:*** АФО сердечно-сосудистой системы. Патофизиологические процессы.Врожденные пороки сердца. Причины развития. Факторы риска. Пороки “белого” и “синего” типа. Основные клинические проявления.Современные методы диагностики. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. | 2 |
| *Тема 30.Психологическая поддержка пациента и его родственников.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:* Истекшие представления о паллиативной и радикальной терапии. Показания, противопоказания к проведению операции. Особенности психологии пациентов с врожденным пороком сердца. Психологическая поддержка пациента и родственников. Программа реабилитации пациентов с ВПС. Особенности сестринского процесса за детьми с ВПС . Тактика сестринского вмешательства при развитии одышечно-цианотических приступов. Стандарт оказания неотложной помощи медицинским работником. | 4 |
| *Тема 31.Сестринский процесс при ревматизме.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:* Ревматизм: определение, его место в системе коллагенозов. Этиология ревматизма, предрасполагающие факторы. Основные клинические критерии ревматизма. Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Особенности сестринского процесса за пациентами с ревматизмом. Реабилитация пациентов с ревматизмом.Диспансерное наблюдение за пациентом после выписки. | 4 |
| *Тема 32. Сестринский процесс при аллергозах у детей.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***Место аллергозов в структуре детской заболеваемости. Предрасполагающие факторы, этиология, механизм развития.Системные аллергозы, анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь. | 2 |
| *Тема 33.* Основные клинические симптомы системных аллергозов. | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Основные клинические симптомы системных аллергозов. Локализованная аллергия - основные клинические проявления:- дерматоаллергозов,- респираторных аллергозов ( бронхиальной астмы, аллергического ринита, стенозирующего ларинготрахеита, полинозов). | 4 |
| *Тема 34. Пищевая и лекарственная аллергия.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Пищевая и лекарственная аллергия. Основные симптомы.Особенности сестринского процесса при аллергозах у детей, про гнозирование развития неотложных состояний и объем сестринских вмешательств при них. Проблемы семьи и ребенка при аллергиях. Помощь сестры в решении этих проблем.Современные взгляды и методы профилактики аллергозов. | 4 |
| *Тема 35. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Гомеостаз. Механизмы поддержания. Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия. Нарушение электролитного балланса. Причины. Клинические признаки. Регуляция кислотно-щелочного равновесия. Причины.Клинические признаки нарушения К. Щ. Р. Изменение объема жидкости в организме. Причины.Клинические признаки. Особенности сестринского процесса при нарушении гомеостаза. Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Планирование и реализация сестринского процесса при их развитии.Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний.Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Сестринский процесс при заболеваниях желудка и 12-ти перст-ной кишки. Дискинезии желчевыводящих путей.Причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы. Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих путей.  Гельминтозы. | 2 |
| *Тема 36. Общая характеристика гельминтозов.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Общая характеристика гельминтозов. Клиника гельминтозов, роль аллергических реакций. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами. Особенности течения энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефаллеза, трихинеллеза. Особенности сестринского ухода при гельминтозах. Профилактика гельминтозов. Особенности фармако- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения.Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | 4 |
| *Тема 37. Клинико-лабораторные методы исследования.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Клинико-лабораторные методы исследования. Рентгенологические методы исследования желудочно-кишеч-ного тракта: - рентгеноскопия, - рентгенография,- компьютерная томография,- рентгеноконтрастные методы.Эндоскопические методы исследования. Подготовка пациентов к различным методам исследования. Психологическая поддержка пациентов. | 4 |
| *Тема 38. Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***АФО органов мочевыделения у детей в различные возрастные периоды. Врожденные аномалии мочеполовой системы :- гипоспадия;- крипторхизм. Причины. Основные проявления. Особенности сестринского процесса при врожденных аномалиях мочеполовой системы. Гломерулонефриты у детей. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития заболеваний. Основные клинические симптомы.Особенности течения заболевания в подростковом возрасте. Сестринский процесс при гломерулонефрите. Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия. Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценций. Профилактика гломерулонефритов. Инфекция мочевыводящих путей. Причины. Клинические проявления. Сестринский процесс при инфекции мочеполовых путей. Профилактика и реабилитация. Пиелонефриты. Причины. Патофизиологический процесс. Основные клинические симптомы. Особенности течения заболевания у детей раннего возраста и подростков. Сестринский процесс при пиелонефрите. Принципы фармакотерапии и фитотерапии. Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценций. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Причины. Патофизиологический процесс. Основные клинические проявления. Показания к оперативному лечению. | 2 |
| *Тема 39.* Особенности сестринского процесса в послеоперационном периоде. | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Особенности сестринского процесса в послеоперационном периоде. Дополнительные лабораторно-диагностические методы исследования пациентов с заболеваниями почек.Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим мероприятиям. Психологическая поддержка пациента. Острая почечная недостаточность. Причины развития. Патофизиологический процесс. Основные клинические симптомы и синдромы. Тактика сестринского вмешательства при развитии ОПН.Схема медикаментозного лечения. Принципы диетотерапии, водный и солевой режим. Профилактика острой почечной недостаточности.  Cхема диспансерного наблюдения после выписки из стационара. Сестринские рекомендации по режиму, диетическому питанию и физическим нагрузкам при заболеваниях органов мочевыделения. Взаимодействие с родителями больного ребенка. | 4 |
| *Тема 40. Сестринский процесс при заболеваниях крови.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***АФО органов кроветворения. Анемии. Причины,предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения анемии у недоношенных детей. Особенности сестринского процесса при анемии. Основные принципы формакотерапии и диетотерапии. Острые лейкозы. Причины,предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп. | 2 |
| **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Основные принципы фармакотерапии. Тактика сестринского вмешательства при возникновении осложнений лейкозов. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса при лейкозах у детей различных возрастных групп. Взаимодействие с пациентами и их родителями. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях крови. Оценка результатов. Подготовка пациентов к исследованиям. Психологическая поддержка пациентов и их родственников. Профилактика. Эффективность реабилитации. Прогноз. | 4 |
| *Тема 41. Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.* | *Содержание учебного материала:* ***лекции:***АФО эндокринной системы. Сахарный диабет.Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Стадии сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков. Планирование и реализация сестринского процесса при сахарном диабете у детей. | 2 |
| *Тема 42. Лабораторные и инструментальные методы исследования.* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:* Лабораторные и инструментальные методы исследования. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторной диагностики. Оценка полученных результатов. Возможные осложнения сахарного диабета у детей. | 4 |
| *Тема 43. Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний* | **Практические занятия по теме:***Примерная тематика семинарских занятий:*Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний: гипогликемической коме; гипергликемической коме:- гиперкетонемической; - гиперлактацидемической;- гиперосмолярной неацидотической.Основные принципы диетотерапии. Принципы медикаментозного лечения. Основные правила инсулинотерапии, возможные осложнения. Особенности психологических реакций пациента с диабетом. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Прогноз, мероприятия по реабилитации. | 4 |

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты, доска, стулья, шкафы с дидактическим материалом.

Технические средства обучения: компьютер, плазменный телевизор, слайды.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

**Основные источники**

|  |
| --- |
| 1. Ю.Ю.Елисеева «Неотложная помощь детям Эксмо 2009г.
 |
| 1. «Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей».Метод.пособие для фельдшеров ФАП/Тюмень. Департамент здравоохранения Тюм. Обл., 2006.
 |
| 1. Т.В.Парийская «Неотложные состояния у детей» Феникс 2009
 |
| 1. Кабарухин Б.В. «Практические навыки и умения медсестры педиатрического профиля» Феникс 2002г.
 |
| 1. И.П.Корюкина И.И Балаболкин Проблемы аллергии у детей: диагностика, лечение, реабилитация» Зведа Пермь 200г.».
 |
| 1. Е.М.Русакова «Педиатрия» ТетраСистемс 2001.
 |
| 1. Голубев В.В., Лещенко М.В. « Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста Академия 2000г.
 |
| 1. МЗ РФ ВУНМЦ « Принципы оздоровления часто болеющих детей».
 |

**Дополнительная литература**

**Интернет-ресурсы**

http://www.rosminzdrav.ru

<http://www.help-patient.ru/lpu/health_services>www.

knigafund.ru

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее медицинское образование по профильной специальностям «Педиатрия»; «Организация сестринского дела».

1. **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.**

По окончанию изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь детям» слушатели сдают зачет в форме собеседования (вопросы на усмотрение преподавателя), тестирование(см. приложение папка КОСы № 1-60).